



---

# **CUMBRE IBEROAMERICANA** ***“JUVENTUD Y DESARROLLO”***

**San Salvador, El Salvador**

**Virgilio Levaggi**

**Director para Centroamérica, Haití, Panamá y República  
Dominicana**

***Abril 2008***





En 2003...

---

En el perfil de la Juventud Brasileira (15 a 25 años) el **trabajo** (comprendido como un derecho social) no sólo está en el orden del día; aparece como referencia central entre las opiniones, actitudes, expectativas y relatos de experiencias.

El trabajo está entre los **asuntos de mayor interés** para los jóvenes y entre los **problemas que más preocupan**.

El *desempleo* es la faceta problemática del trabajo.

Para el joven brasileño, el trabajo es necesidad, fuente de independencia, crecimiento y oportunidad de autorrealización.

La gran desigualdad social parece estar no en el ingreso al mundo del trabajo; sino en el tipo de condiciones y calidad del trabajo encontrado.



## EN PERU

¿Cuál diría Ud. Que es el principal temor de los jóvenes hoy en día?

RESPUESTAS	Total %	SEXO		NIVEL SOCIOECONOMICO		
		Masculino	Femenino	A/B	C	D/E
La falta de trabajo	34	37	32	53	30	29
El SIDA	26	27	25	18	29	26
La violencia	18	18	18	12	18	22
Los embarazos no deseados	15	14	16	14	18	11
Las violaciones sexuales	5	1	8	-	5	8
El cáncer	1	3	-	-	-	4
No precisa	1	-	1	3	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Base de entrevista ponderada	172	79	94	34	87	51



¿Cuál cree que es la principal dificultad que tienen los jóvenes para incorporarse a la vida adulta?

RESPUESTAS	Total %	GRUPO DE EDAD			NIVEL SOCIOECONOMICO		
		18 a 29	30 a 44	45 a más	A/B	C	D/E
Bajo nivel educativo	36	38	37	33	36	37	36
Falta de oportunidades de trabajo	28	21	30	35	22	26	36
Inestabilidad laboral	10	14	7	8	11	9	11
Dificultad de independizarse de su familia	10	10	11	8	11	13	4
Bajas remuneraciones	8	9	9	7	11	8	7
Calificación técnica insuficiente	6	7	5	4	6	7	3
No precisa	2	1	2	3	4	0.4	3
<b>Total %</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Base de entrevistas ponderada	476	172	171	133	90	233	154



INSTITUTO DE  
OPINIÓN PÚBLICA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ. 90 AÑOS

De la siguiente lista, ¿cuáles cree que deben ser los dos programas que el Gobierno debería priorizar para mejorar la situación de los jóvenes? (Respuesta múltiple)

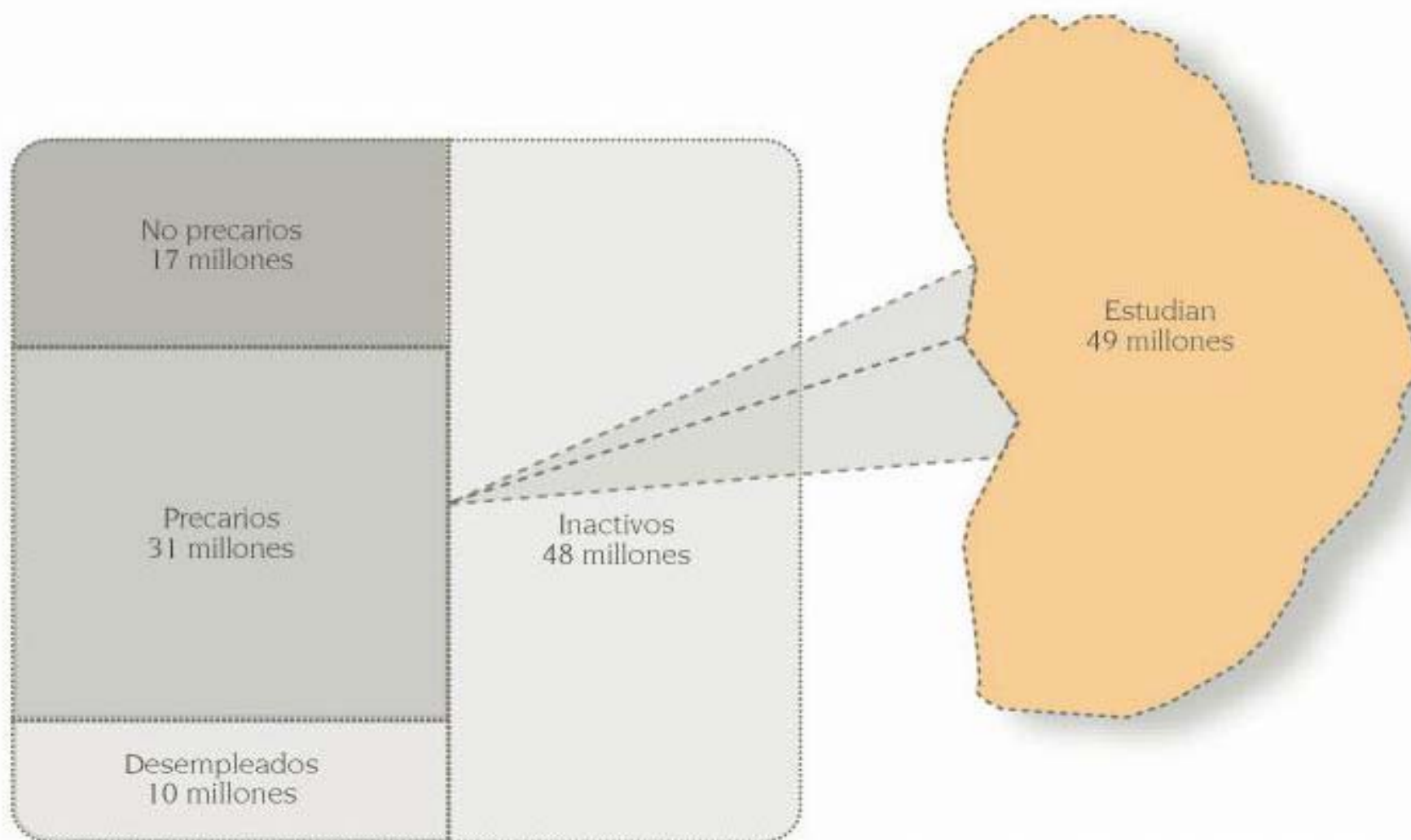
RESPUESTAS	Total %	SEXO		NIVEL SOCIOECONOMICO		
		Masculino	Femenino	A/B	C	D/E
Programa de empleo juvenil	55	56	54	57	57	51
Programa de prevención del pandillaje y la violencia juvenil	42	37	46	36	47	37
Programa de educación en salud sexual y reproductiva	29	29	29	34	24	34
Programa de control y rehabilitación del uso de drogas	21	16	27	19	21	24
Programa para incentivar las cualidades artísticas y deportivas de los jóvenes	20	22	18	20	21	18
Programa para incentivar la participación política de los jóvenes	19	22	17	23	19	16
No precisa	2	3	2	2	2	4
<b>Base de entrevistas ponderada</b>	<b>476</b>	<b>236</b>	<b>240</b>	<b>90</b>	<b>233</b>	<b>154</b>



De la lista siguiente, ¿podría indicarme qué significa para Ud. "Triunfar en la vida"?

RESPUESTAS	Total %	SEXO		NIVEL SOCIOECONOMICO		
		Masculino	Femenino	A/B	C	D/E
Ser autosuficiente, no depender de nadie	28	18	36	22	30	27
Poder trabajar en lo que me gusta	21	21	21	15	26	18
Ser exitoso en mi trabajo	18	20	16	18	20	14
Ser de utilidad a la sociedad	16	21	11	27	11	16
Formar una familia estable	12	15	10	14	10	16
Ganar mucho dinero	4	4	5	3	3	8
No precisa	1	1	-	-	-	2
<b>Total %</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Base de entrevistas ponderada	172	79	94	34	87	51

## Jóvenes en América Latina y el Caribe



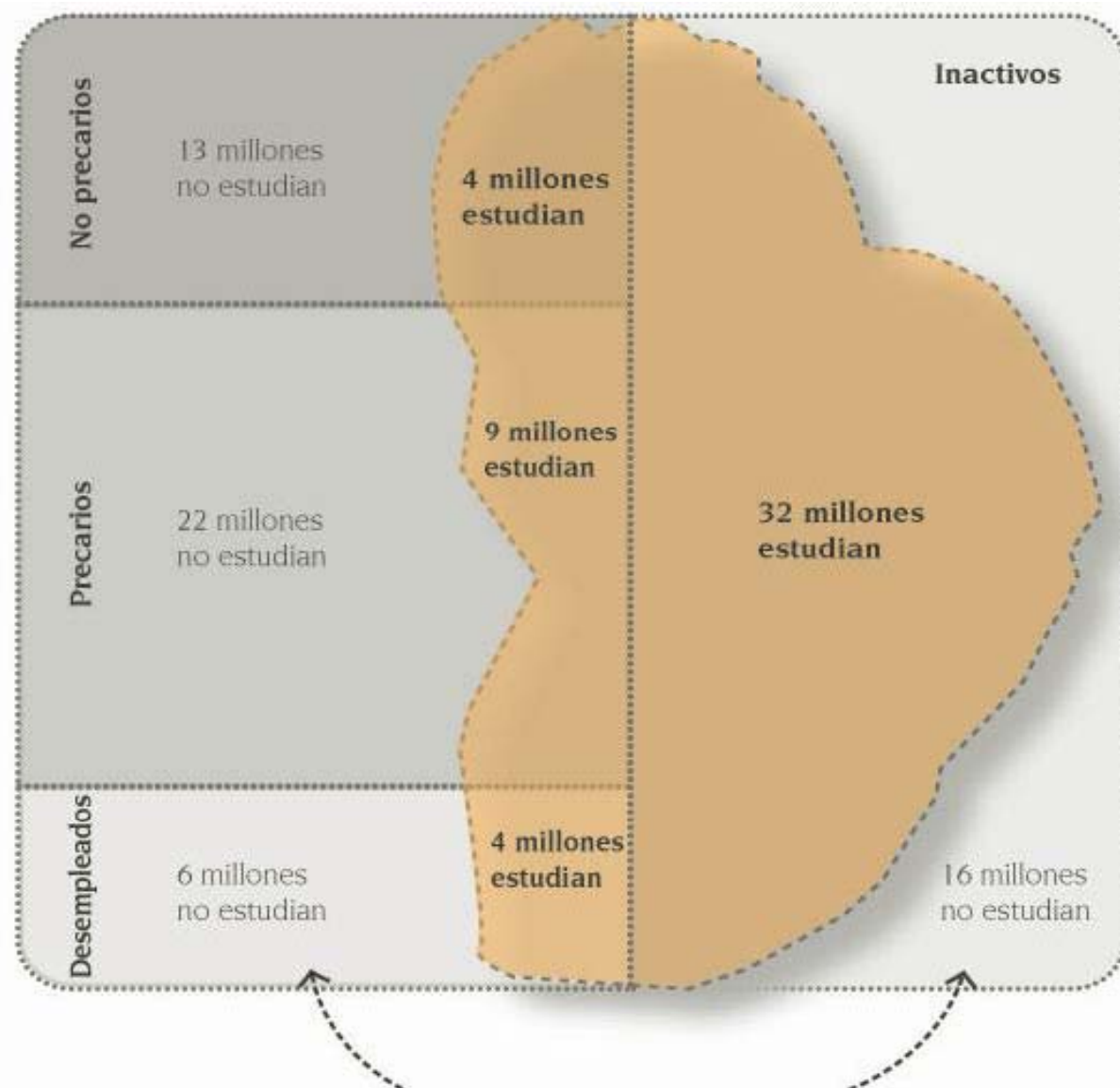
**No precarios** Trabajan en una actividad económica en forma remunerada y cuentan con seguridad social en salud o pensiones.

**Precarios** Trabajan en una actividad económica en forma remunerada y no cuentan con seguridad social en salud y pensiones.

**Desempleados** No trabajan en el momento y están buscando empleo.

**Inactivos** No trabajan y no están buscando empleos.

 Población de jóvenes que **estudia**



**Población de jóvenes que no estudia ni trabaja: 22 millones**

## INDICE



### INTRODUCCIÓN

---

- 1. Magnitud y naturaleza del desafío**
  - 1.1. Jóvenes que trabajan: ¿dónde y en qué condiciones?
  - 1.2. Jóvenes que no estudian ni trabajan
  
- 2. Trayectorias de trabajo decente**
  - 2.1. Los retos
  
- 3. Las propuestas: institucionalidad adecuada**
  - 3.1. Una mejor articulación del mundo productivo
  - 3.2. Un marco regulatorio adecuado: combinando protección y promoción
  - 3.3. Más y mejor protección social
  - 3.4. Educación y formación para el trabajo
  - 3.5. Formación y desarrollo empresarial
  - 3.6. Promoviendo la inclusión
  - 3.7. Un marco institucional efectivo
  - 3.8. La contribución a las organizaciones de trabajadores y empleadores

### A MODO DE CONCLUSIÓN

<http://www.oit.org.pe/tdj>



## En 2007...

---

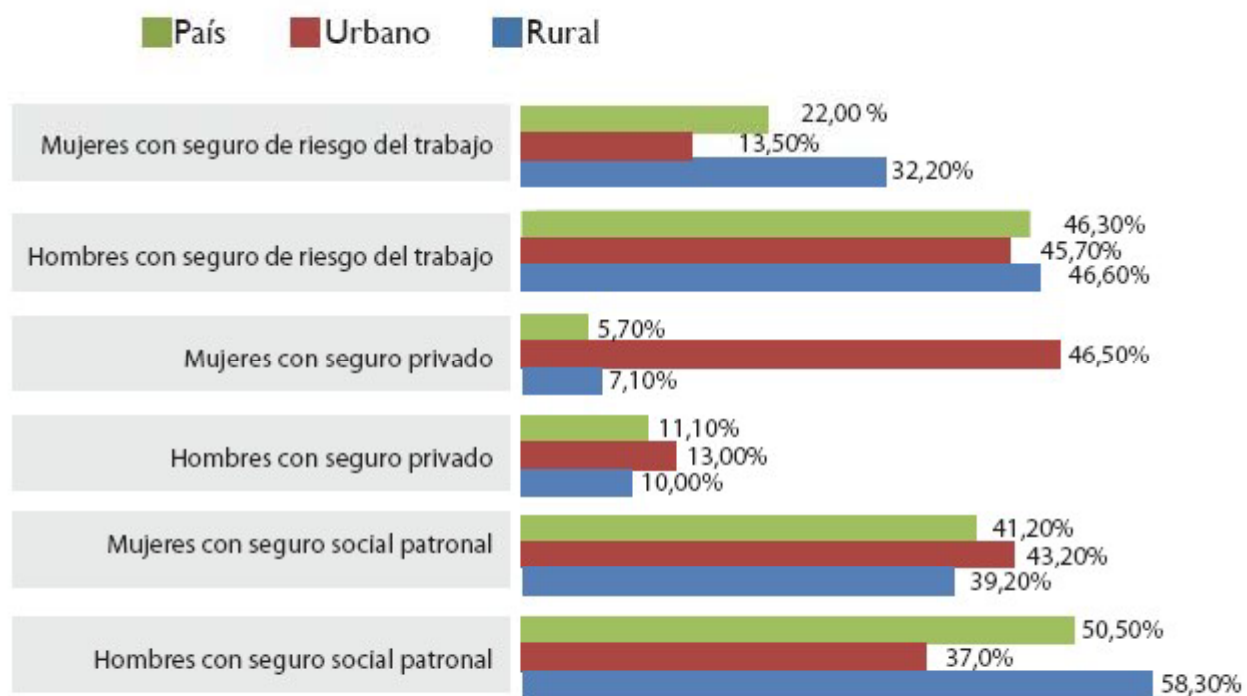
Sin lugar a dudas Costa Rica es un país que presenta un conjunto de características sociopolíticas y económicas: una democracia sin interrupciones, clase media amplia, ingreso *per capita* superior al de muchos de los países de la región y compromiso nacional con la educación, entre otras. Hace unas semanas se presentaron los resultados de la Primera Encuesta Nacional de Juventud.

La **gran conclusión** es que *el mundo del trabajo es uno de los espacios donde se manifiesta más claramente la incorporación social de la juventud*. Aspectos como la formación y las habilidades personales juegan un papel básico en las posibilidades de ingreso al mercado laboral. Se puede decir que un componente del *paradigma* de la juventud latinoamericana del siglo XXI –más allá de las clases sociales- es la *conexión*: el querer estar incorporados, la voluntad de participar.

El estudio se concentró en el grupo de jóvenes entre 18 y 24 y constató que el contrato por tiempo indefinido es la modalidad más utilizada para este grupo. Es decir, una gran cantidad de jóvenes costarricenses –especialmente en el medio rural- entran al mercado laboral expuestos a condiciones de poca seguridad. Estos contratos, pareciera, no contemplan condiciones laborales adecuadas.

La poca seguridad se pone de manifiesto cuando se analiza la condición de aseguramiento, según sexo y zona.

**GRÁFICO 30**  
**COSTA RICA: POBLACIÓN OCUPADA DE 18-24 AÑOS,**  
**POR CONDICIÓN DE ASEGURAMIENTO, SEGÚN SEXO Y ZONA**





# ¿TRABAJO DECENTE?

---

- Aquella ocupación productiva que es justamente remunerada y que se ejerce en condiciones de libertad, equidad, seguridad y respeto a la dignidad humana (1999).
- Intento por capturar en una unidad con sentido y coherencia la convergencia de las distintas dimensiones que conforman un buen trabajo: generación de trabajo de calidad (demanda de la gente, mandato político) que respete los derechos laborales fundamentales (mandato histórico de la OIT), con adecuados niveles de protección social (mandato ético) y derecho a la representación y participación en el diálogo social (mandato democrático).
- *"No es un destino sino una jornada"*.



# TRABAJO DECENTE:

## Pronunciamientos de Jefes de Estado y de Gobierno Latinoamericanos

---

### ■ 2003

Consenso de Mar del Plata. Argentina y Brasil.  
XIII Cumbre Iberoamericana.

### ■ 2004

Acta de Copacabana. Argentina y Brasil.  
Declaración de Nuevo León. Cumbre Extraordinaria de las Américas.  
Declaración de Guadalajara. IV Cumbre Unión Europea/América Latina y el Caribe.  
XIV Cumbre Iberoamericana. San José.  
III Cumbre Sudamericana. Cuzco.

### ■ 2005

Cumbre Mundial. Nueva York.  
XV Cumbre Iberoamericana. Salamanca.  
IV Cumbre de las Américas

### ■ 2006

IV Cumbre Unión Europea / América Latina y el Caribe  
XVI Cumbre Iberoamericana. Montevideo-Uruguay.

### ■ 2007

XVII Cumbre Iberoamericana. Santiago de Chile.

# Década de promoción del *trabajo decente* en las Américas 2006-2015

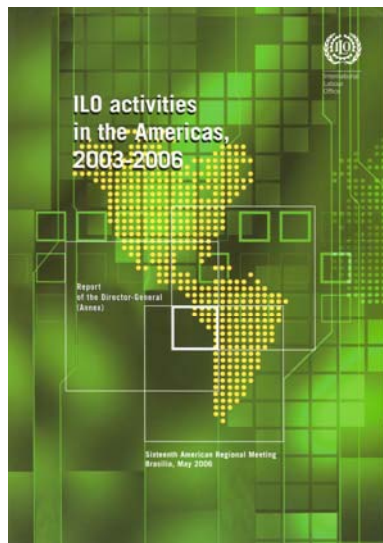
## Áreas de intervención:

1. Normas internacionales del trabajo.
2. Igualdad de género.
3. ***Empleo para la juventud***

**Objetivo:** Promover una mayor formación y una mejor inserción laboral de la juventud.

**Meta:** Reducir a la mitad, en un plazo de 10 años, la proporción de jóvenes mayores de 15 años que no estudia ni trabaja.

4. Pequeñas y microempresas
5. Economía informal
6. Sector rural y desarrollo local
7. Formación profesional
8. Servicios de empleo
9. Salarios y remuneraciones
10. Seguridad y salud en el trabajo
11. Trabajadores migrantes





**Con empleo y estudios + Protección social + Integrados /  
No pobres + Tienen familia y amigos**

Educación básica / Referentes sociales y familiares positivos /  
Soporte familiar / Transición a educación post secundaria /  
Formación profesional / Redes sociales /  
Transición efectiva al trabajo /  
Aspiración y expectativa / Decisiones de familia

**TRAYECTORIA DE TRABAJO DECENTE**

Deserción escolar / Referentes en crisis / Trabajo infantil  
Abandono educativo / Formación laboral deficiente /  
Embarazo prematuro / Inserción laboral precaria  
Redes sociales precarias / Delincuencia / Discriminación  
por género o raza

**Desempleado o subempleado + Sin estudios o  
incompletos + Familia pobre y en riesgo**



**POLÍTICAS**

Un mejor vínculo con el mundo productivo  
Un marco regulatorio adecuado  
Una mejor y mayor protección social  
Una mayor promoción de igualdad de oportunidades  
Educación y formación para el trabajo  
Formación y desarrollo empresarial  
Inclusión social  
Un marco institucional efectivo